

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБОУ
«Кузкеевская СОШ (протокол от
26 марта 2021 №: 4



А.М.Насиров

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кузкеевская средняя общеобразовательная школа» Тукаевского
муниципального района Республики Татарстан за 2020 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кузкеевская средняя общеобразовательная школа" Тукаевского муниципального района Республики Татарстан.
Сокращенное наименование образовательной организации	МБОУ "Кузкеевская СОШ"Тукаевского муниципального района РТ
Руководитель	Насиров Айрат Маратович
Учредитель образовательной организации	Исполнительный комитет Тукаевского муниципального района Республики Татарстан
Адрес учредителя	423800, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр. М. Джалиля, 46 Тел.: (8552) 70-00-33; факс: (8552) 70-12-61 www-адрес: http://tukay.tatar.ru Режим работы: Понедельник - Пятница с 8.00 до 17.00 Суббота с 8.00 до 12.00
Наименование представительств и филиалов	Не имеет
Место нахождения	423883, Республика Татарстан,

образовательной организации	Тукаевский район, село Кузкеево, ул. Мусы Джалиля, дом 37
Режим и график работы	Понедельник-пятница с 8:00 до 17:00 часов, суббота с 8.00 до 15.00 часов.
Контактные телефоны	8(8552)37-67-16
Адрес электронной почты образовательной организации	Skuz.Tul@tatar.ru
Адрес официального сайта	https://edu.tatar.ru/tukaj/kuzkeevo/sch
Место осуществления образовательной деятельности	423883, Республика Татарстан, Тукаевский район, село Кузкеево, ул. Мусы Джалиля, дом 37
Лицензия с приложением	серия 16Л01, регистрационный номер 9088 от 21 ноября 2016 г., срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22 ноября 2011 г. № 1331, серия ОП 026943, срок действия до 22.11.2023 г.

Основным видом деятельности МБОУ «Кузкеевская средняя общеобразовательная школа» Тукаевского муниципального района Республики Татарстан (далее - Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

2.1. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
Педагогический совет	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>развития образовательных услуг;</i> • <i>регламентации образовательных отношений;</i> • <i>разработки образовательных программ;</i>

Наименование органа	Функции
	<ul style="list-style-type: none"> • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической и воспитательной работы в Школе создано 4 методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная.

2.2. Соответствие собственной нормативной организационно - распорядительной документации действующему законодательству и Уставу.

Для обеспечения уставной деятельности школа издает локальные акты, утвержденные директором после рассмотрения соответствующими органами самоуправления. Основными локальными актами являются:

приказы, распоряжения; правила; положения; соглашения; инструкции; иные документы, относящиеся к локальным актам.

В школе существует собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству и уставу.

В школе ведутся три книги приказов: по основной деятельности, по личному составу и по учащимся. Локальные акты, регламентирующие деятельность МБОУ «Кузкеевская СОШ» приведены в соответствие с законодательством РФ и РТ, приняты и введены в действие приказами директора школы.

Достаточное количество локальных актов обеспечивает управление и организацию учебно - воспитательного процесса.

С 2010-2011 учебного года школа работает в системе электронного образования Республики Татарстан, в 1-11 классах вводится электронный журнал, что дает возможность локального контроля за учебным процессом.

Школьное делопроизводство на всех уровнях ведется в электронном виде и дублируется на бумажных носителях.

Выводы:

управление осуществляется на принципах демократизации и гуманизации, что подразумевает наличие в управлении открытости, гласности, коллегиальности, сотрудничества, соуправления и самоуправления, установление в управлении субъект-субъектных отношений и осуществление личностного подхода;

системный подход в управленческой деятельности ОУ;

в школе существует собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству и уставу.

Проблемы:

нормативно-правовая база требует дальнейшего совершенствования и создания новых локальных актов, регулирующих деятельность общеобразовательного учреждения.

Пути решения:

предполагается дальнейшая курсовая подготовка директора школы, необходимы консультации и актуальным является их самообразование в области правовых и экономических знаний

разработка принятие и утверждение новых локальных актов, регламентирующих различные направления деятельности школы.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФК ГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФК ГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский, татарский

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–8, 10	1	45	6	35
9,11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	15
Основная образовательная программа основного общего образования	33
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	11

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 59 обучающихся.

За последний год наблюдается небольшая стабильность численности обучающихся. На 2021 год планируется прием заявлений в 1 класс от 4 родителей с территорий закрепленных за школой. Также ожидается, что в школу поступят 2 обучающихся из территорий не закрепленных за школой. Сохранность контингента обучающихся – одно из направлений работы школы. В школе обучаются дети не только проживающие на территории закрепленные за школой, но из соседних деревень Тулубаево, Малтабарово, Калмия. Школа показывает хорошие результаты по качеству знаний выпускников. Случаев исключения обучающихся из школы отсутствуют. Школа реализует очную форму обучения, в случае необходимости реализует обучение на дому и др.

Выводы:

-учебно-программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать содержание ФГОС и ФК ГОС;

-реализация образовательных программ в полном объеме в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком;

-100% обеспечение учебно-методической литературой;

-рабочие программы разработаны в соответствии с госстандартами, примерными авторскими программами по всем учебным предметам и элективным курсам.

- отсутствуют случаи отчисления из школы;

-численность детей дошкольного возраста, проживающих на территории, закрепленной за школой, превышает численность предыдущих лет, что дает благоприятный прогноз на следующие учебные года по наполняемости классов.

Проблемы :

-несвоевременное поступление учебников;

-предпочтение выпускников основной школы продолжения обучения в ССУЗах.

Пути решения:

решается вопрос своевременного поступления учебников;

дальнейшая активизация агитационно-разъяснительной работы среди обучающихся 9 класса о необходимости продолжения ими обучения в средних общеобразовательных учреждениях.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- *результаты освоения курса внеурочной деятельности;*
- *содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;*

- **тематическое планирование.**

Внеурочная деятельность реализуется во второй половине дня по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное. Внеурочная деятельность реализуется через: дополнительные образовательные программы школы, деятельность классного руководителя, деятельность иных работников школы (библиотекаря), дополнительные образовательные программы учреждений дополнительного образования (ЦВР), а также организаций культуры и спорта.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) независимо от продолжительности учебной недели, не более 10 часов.

Воспитательная работа

В 2020 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

ЦЕЛЬ: Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к творчеству и самоопределению в обществе.

ЗАДАЧИ:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой родины, Отечества.
2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.
3. Развивать у обучающихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.
4. Продолжить развитие системы дополнительного образования.
5. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
6. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные **направления** воспитательной деятельности школы:

- гражданско-патриотическое, правовое, духовно-нравственное;
- спортивно-физическое, формирование ЗОЖ;
- художественно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание (научно-практическая деятельность, трудовое воспитание);

- внеурочная деятельность;
- ученическое самоуправление;
- работа с родителями (законными представителями) и межведомственное взаимодействие.

Воспитательную работу в школе ведут 8 классных руководителей (59 обучающихся). В школе работают кружки и секции по интересам, из них: спортивной направленности, экологической, краеведческой, военно-патриотической направленности, социально-педагогической, художественно-эстетической.

Обучающиеся школы активно принимают участие в культурно-массовых мероприятиях при ДК Кузеево.

Гражданско-патриотическое направление

В рамках гражданско-патриотического направления продолжаются встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла. Этой работой охвачены обучающиеся со 2 по 11 класс. Традиционно в школе проводятся мероприятия, посвящённые Дню памяти о событиях в Беслане, Дню Защитника Отечества, Дню вывода советских войск из Афганистана, Дню возвращения Крыма в Россию, 75- летию Победы. В школе по традиции проведены акции: «Милосердие», «Вахта памяти», «Георгиевская ленточка», «Памяти павших будем достойны».

Традиционно в феврале проводился месячник военно-патриотического воспитания. В течение месячника был проведен комплекс мероприятий, направленный на пропаганду гражданско-патриотического воспитания, формирование чувства патриотизма и гражданской позиции.

Были проведены следующие мероприятия:

- конкурс рисунков на тему «Богатыри русские», тематические классные часы «День Защитника Отечества»; «Они сражались за Родину»
- конкурс среди обучающихся начальной школы: конкурс рисунков, тематические классные часы;
- конкурс плакатов «Моя малая Родина»;
- Акция отряда волонтеров: благоустройство памятников,
- военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!» среди обучающихся 9-11 классов с участием;
- выставка поделок «С днём защитника Отечества»;
- военно-спортивная игра «Зарница»
- экскурсия в музей «Гиндикуш»
- акция «Окна памяти»; «Георгиевская ленточка»; «Знаю, помню, горжусь»;

4 сентября в школе традиционно прошла Акция «Свеча памяти» и митинг «Помни Беслан».

В октябре стало уже традицией проводить творческий конкурс «Будьте счастливы, люди!».

Серия мероприятий была проведена в апреле-мае: онлайн акции, классные часы, конкурсы рисунков, конкурс чтецов, участие в мероприятиях

совместно с ДК села Кузкеево, митинге, посвящённом Дню Победы, в праздничном концерте, шествии Бессмертного полка и других.

Одна из задач гражданско-патриотического, правового, духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Решение данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию.

По итогам проведенных мероприятий обучающиеся школы показали достаточно хорошую подготовку и организованность. Данная работа будет проводиться и дальше согласно учебному плану, и плану гражданско-патриотической работы.

В конце мая обучающиеся 10-х классов приняли участие в пятидневных учебно-полевых сборах «Чемпион», где выполняли нормативы по спортивным и военно-спортивным дисциплинам.

Обучающиеся 8 и 10 классов Вахитова Набиля, Паллыева Тамилла, Ризатдинова Сюмбель, Чулпан приняли участие в акции «Голубь мира»; Сахипкарамова Язиля приняла участие в конкурсе «Знаю, помню, горжусь» и заняла 3 место.

Спортивно-физическое направление, формирование ЗОЖ

Главная цель спортивно-оздоровительной работы - всестороннее развитие подрастающего поколения, утверждение здорового образа жизни, создание условий для занятий любыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений.

Каждый учитель коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного здоровья обучающихся.

В школе накоплен опыт проведения различных массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий с учащимися. Это традиционные мероприятия: «День здоровья», соревнования по волейболу, футболу, баскетболу, лыжные гонки, «Легкоатлетическая эстафета», кросс нации др.

В школе организована спортивная секция «Шахматы». В секции занимаются 15 человек. Обучающиеся принимали активное участие в районных соревнованиях, помогают в организации и проведении школьных мероприятий.

Экологическое направление, трудовое воспитание

Воспитанию любви и бережного отношения к природе способствовали мероприятия «Праздник урожая!», классные часы «Птицы - наши друзья», чтение экологических сказок, «Природа дом, где мы живем», «Природа просит помощи» и др.

В осенне-весенний период коллектив школы, обучающиеся проводили работу по благоустройству школьного двора – убирали территорию от мусора и опавших листьев. В этом году на территории школы поставили

новые клумбы. Обучающиеся старших классов работали пастухами, помогали на зернотоке. Обучающиеся нашей школы активно приняли участие в экологической акции. Обучающиеся 10 класса Ризатдинова Сюмбель, Ризатдинова Чулпан приняли участие в республиканском конкурсе «Сохраним природу Татарстана». Сюмбель заняла 2 место, а Чулпан заняла 3 место.

Ученическое самоуправление

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления. В его состав вошли представители классных коллективов с 9 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

Всего за год было проведено 4 заседания. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел.

По традиции члены ученического самоуправления принимают активное участие в проведении общешкольных и общесельских мероприятиях. Помогает в организации и проведении таких мероприятий, как: День учителя, День Пожилого человека, Новогодние утренники, День Защитника Отечества, Международный женский день, мероприятия ко Дню Победы.

Членами совета ученического самоуправления были проведены общешкольные мероприятия, праздничные концерты, конкурсы выставки: «День знаний», День села, Осенний балл, Новогодние представления, концерты ко Дню учителя, Дню матери, Дню пожилого человека, Международному Женскому Дню, ко Дню защитника Отечества, Дни здоровья, линейка «Последний звонок», День защиты детей и другие. Так же активно ведется работа ДОО «Балкыш».

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания.

Один раз в четверть проводятся общешкольные родительские собрания.

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

IV.Содержание качества образования

Таблица 4. Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20 – на конец 2020 года), в том числе:	65	60	59
	– начальная школа	22	20	15
	– основная школа	39	33	33
	– средняя школа	15	7	11
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	—	—	—
	– начальная школа	—	—	—
	– основная школа	—	—	—
	– средняя школа	—	—	—
3	Не получили аттестата:	—	—	—
	– об основном общем образовании	—	—	—
	– о среднем общем образовании	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	-	1	-
	– в средней школе	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что *положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.*

С 2018-2019 учебного года профильное обучение отсутствует. В Школе на углубленном уровне изучаются предметы «Русский язык» и «Математика» в 10-11 классах. В основной школе на изучение предмета «Физика» из школьного компонента выделен 1 час для углубления в предмет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Клас сы	Всего обуча ющихся	Из них успевают		Окончил и год		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно		
		Коли честв о	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Всего		Из них н/а		Количе ство	%	
								Количе ство	%	Количе ство	%			
2	5	5	100	4	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	13	13	100	8	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,5 процента (в 2019 был 62,5%), процент обучающихся, окончивших на «5», понизился.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Клас сы	Всего обуча ющихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно		
		Количе ство	%	с отмет кам и «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Количес тво	%	
								Количес тво	%	Количес тво	%			
5	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	6	85,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	4	44,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	33	33	100	19	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с

результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2 процента (в 2019 был 60%), процент обучающихся, окончивших на «5», понизился. Это объясняется переходом отличника в 10 класс и поступлением ударников после 9 класса в ССУЗы и переводом в другие школы республики.

Таблица 7. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Клас сы	Всего обуча ющихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
		Колич ество	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Количес тво	%
								Количес тво	%	Количес тво	%		
10	7	7	100	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	11	100	4	36	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» стабильны по сравнению с прошедшим годом. Количество отличником повысилось на 3.

Результаты ГИА

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является единый государственный экзамен.

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019. По результатам проверки *все 4* обучающихся получили *«зачет»*. Государственная итоговая аттестация в 2020 году обучающихся, освоивших ООП СОО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Её результаты были признаны результатами ГИА-11 и явились основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 11-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок за 10 и 11 класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА-11 в 2020 году школой выдержаны.

Аттестат получили *все* выпускники. ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы. Из выпускников школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали *3* человека.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников

ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях

Таблица 8. Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	3	0	0	70
Математика	3	0	0	60
Физика	3	0	0	60,3

Сравнительные результаты ЕГЭ школы

Предмет	2019 год				2020 год		
	Школа	РТ	Район	Доля, не прошедших порог	Школа	РТ	Район
Русский язык	71,33	74,2	73,6	0,0	70	74,67	74,3
Математика (база)	4,33	4,5	4,6	0,0	-	-	-
Матем.(проф)	-	-	-	-	60	59,5	60,2
Физика					60,3	60	54,8

По итогам можно сделать следующие выводы:

1. Все обучающиеся 11 класса по итогам проверки ГИА прошли установленный минимальный порог.

2. Результаты ЕГЭ по математике (профиль) и физике выше республиканских.

Таблица 9. Результаты сдачи ОГЭ 2020 года

Государственная итоговая аттестация в 2020 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Её результаты признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА-9 в 2020 году школой выдержаны.

В ноябре 2020 года для обучающихся 10 класса были проведены диагностические работы по математике и русскому языку по материалам ОГЭ 2020 года. Обучающиеся показали стабильно хорошие результаты. Качество 100%, успеваемость 100%.

Результаты регионального мониторинга

В рамках реализации мероприятий по развитию региональной системы оценки качества образования, в целях получения достоверных сведений и информирования всех участников образовательного процесса о состоянии и динамике качества образования обучающихся по иностранным (английский, немецкий, французский) языкам (далее – диагностическое тестирование), в соответствии с Приказом от 19.02.2020 № под-257/20 «Об утверждении плана-графика проведения мероприятий в рамках республиканской системы оценки качества образования на 2020 год», приказом от 22.07.2020 № под-780/20 «Об утверждении календарного плана (дорожной карты) модернизации содержания школьного образования из предметной области «Иностранные языки» по предметам «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» на 2020/2021 учебный год» и на основании приказа МО и Н РТ № под-1174/20 от 10.11.2020г. в Школе проведено диагностическое тестирование.

Результаты выполнения диагностического тестирования обучающихся 9, 10 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан по предмету «Английский язык» 17 ноября, 19 ноября 2020 года.

<i>Класс</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Результаты Школы Процент выполнения</i>	<i>Республика Татарстан Процент выполнения</i>
<i>9</i>	<i>3</i>	<i>52,71</i>	<i>51,81</i>
<i>10</i>	<i>2</i>	<i>59,17</i>	<i>54,98</i>

Результаты обучающихся 9, 10 классов выше показателей Республики Татарстан. Это обусловлено системной работой учителя английского языка по повышению качества образования по предмету «Английский язык»

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 04.09.2020 №под-927/20 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 19.02.2020 №под-257/20 «Об утверждении плана-графика проведения

мероприятий в рамках республиканской системы оценки качества образования на 2020 год», с приказом МКУ «Управление образования Тукаевского муниципального района» № 251 от 08.09.2020 г. проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в качестве входного мониторинга качества образования по следующим учебным предметам:

ВПР проводились:

- в 5 классе (по программе начальной школы в штатном режиме): по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;

- в 6 классе (по программе 5 класса в штатном режиме): по предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;

- в 7 классе (по программе 6 класса в штатном режиме): по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание»;

- в 8 классе (по программе 7 класса в штатном режиме): по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Иностранный язык»: «Английский язык»;

- в 9 классе (по программе 8 класса в режиме апробации): по предмету «Химия».

Назначение всероссийской проверочной работы - оценка уровня освоения государственного образовательного стандарта

Цель анализа – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации ОО, а также для учеников и их родителей.

Таблица 10. Результаты ВПР по русскому языку в 5 классе

Ф.И.О. учителя	Кол-во учеников	Участвовали в к/работе	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	Ср.балл
Валиева Л.М	5	4	1	2	2	0	100	60	4,75

Таблица 11. Результаты ВПР по математике в 5 классе

Ф.И.О. учителя	Кол-во учеников	Участвовали в к/работе	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	ср.балл
Нуриева Г.И.	5	4	3	1	0	0	100	100	4,75

Таблица 12. Результаты ВПР по окружающему миру в 5 классе

Ф.И.О. учителя	Кол-во учеников	Участвовали в к/работе	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	ср.балл
Карпова В.В.	5	4	2	2	0	0	100	100	4,5

Таблица 13. Сравнительные результаты по отношению к концу 2020 учебного года.

Русский язык			Математика			Окружающий мир		
подтвердили	повысили или	понижили	подтвердили	повысили или	понижили	подтвердили	повысили или	понижили
3	0	2	3	1	0	4	0	0

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении выпускниками уровня начального общего образования ООО НОО. Результаты обучающихся выше результатов, показанных участниками мониторинга по Республике Татарстан и России.

В 6-х классе мониторинг был проведен по предметам: биология, история, математика, русский язык. Количественный анализ результатов ВПР представлен в таблице.

Таблица 14. Результаты ВПР в 6 классе

Предмет	Всего обучающихся	Выполнили ВПР	Успеваемость	Качество	подтвердили	повысили или	понижили
История	9	8	100	75	7	0	1
Биология	9	6	100	33	2		4
Математика	9	8	100	63	4	0	4
Русский язык	9	8	100	50	8	0	0

В 7-х классе мониторинг был проведен по предметам: биология, география, история, математика, обществознание, русский язык. Количественный анализ результатов ВПР представлен в таблице.

Таблица 15. Результаты ВПР в 7 классе.

Предмет	Всего обучающихся	Выполнили ВПР	Успеваемость	Качество	подтвердили	повысили или	понижили
География	7	7	100	86	6	0	1
История	7	7	100	29	2	0	5

Биология	7	7	100	86	5	1	1
Обществознание	7	5	100	71	4	1	2
Русский язык	7	7	100	100	5	2	0
Математика	7	7	100	71	4	0	3

Исходя из количественных показателей ВПР среди обучающихся 7-го класса видно, что успеваемость по всем предметам 100%, самый низкий процент качества наблюдается по биологии. Сравнивая отметки ВПР с отметками, выставленными в журнал можно увидеть, что большой процент обучающихся, понизивших свои результаты.

В 8-х классе мониторинг был проведен по предметам: биология, география, история, математика, обществознание, русский язык, английский язык, физика. Количественный анализ результатов ВПР представлен в таблице.

Таблица 16. Результаты ВПР в 8 классе.

Предмет	Всего обучающихся	Выполнили ВПР	Успеваемость	Качество	подтвердили	повысили	понижили
Иностранный язык (англ.)	9	9	100	78	5	0	4
Обществознание	9	7	100	43	2	0	5
Русский язык	9	9	100	56	7	1	1
Биология	9	9	100	33	3	0	6
Физика	9	9	100	56	4	2	3
География	9	8	100	88	8	0	0
История	9	9	100	44	4	2	3
Математика	9	8	100	63	5	1	2

Исходя из количественных показателей ВПР среди обучающихся 8-го класса видно, успеваемость 100 %.. Самая низкий процент качества наблюдается по биологии, истории, обществознанию. Сравнивая отметки ВПР с отметками,

выставленными в журнал можно увидеть, что очень большой процент обучающихся, понизивших свои результаты.

В 9-х классе мониторинг был проведен только по химии. Количественный анализ результатов ВПР представлен в таблице.

Таблица 17. Результаты ВПР в 9 классе

Предмет	Всего обучающихся	Выполнили ВПР	Успеваемость	Качество	подтвердили	повысили	понижили
Химия	3	3	100	67	1	1	0

Исходя из количественных показателей ВПР по химии среди обучающихся 9-го класса видно, что результаты стабильные, достаточно высокий процент успеваемости и качества.

Выводы:

1. Результаты ВПР по большинству предметов не подтвердили результаты за прошлый год.
2. Самая низкая успеваемость по результатам ВПР наблюдается по предметам история, биология.
3. Обучающиеся 8-го класса имеют самые низкие показатели качества среди всех участников ВПР.
4. Наблюдается большой процент обучающихся понизивших свои результаты, по сравнению с отметками по итогам 2019-2020 учебного года.
5. На основании анализа качества выявлена стабильность результатов в 6-х классах по всем предметам, кроме биологии; хороший уровень сохранности знаний у обучающихся 7-го класса по всем предметам; низкий уровень сохранности знаний обучающихся 8-го класса, за исключением географии; обучающиеся 9-го класса показали сохранность знаний по химии.
6. По предметам биология, физика, история, обществознание некоторые вопросы и темы не были изучены в связи с УМК (не предусмотрены УМК).
7. У обучающихся не сформированы следующие УУД: умения анализировать прочитанное, умения отвечать согласно инструкции, умение устанавливать причинно-следственные связи, умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

Предложения и рекомендации:

Учителям-предметникам:

- руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- изучить нормы и систему оценивания в соответствии с планируемыми результатами ФГОС по предмету.

- формировать у обучающихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета;
 - проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого обучающегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем;
 - с обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные»;
- Руководителям школьных методических объединений:
- Провести анализ ВПР на школьных методических объединениях, по результатам анализа спланировать в 2020-2021 учебном году коррекционную работу по устранению выявленных проблем;
 - Провести групповые и индивидуальные консультации по контрольно-измерительным материалам ВПР по всем предметам.
 - провести обмен опытом по подготовке к ВПР на школьных методических объединениях, разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Победители и призеры школьного этапа олимпиады, утвержденные приказом директора школы были направлены на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. В соответствии с заявками на участие команды **МБОУ «Кузкеевская СОШ»** в муниципальном этапе участвовало 62 обучающихся школы.

Всего у школы 26 призовых мест. 10 победителей и 16 призеров.

Итоги муниципального этапа.

Предметная область	Количество победителей и призеров
<i>Родной язык и литература</i>	<i>14</i>
<i>Русский язык и литература</i>	<i>8</i>
<i>Физкультура</i>	<i>2</i>
<i>Математика</i>	<i>1</i>
<i>ОБЖ</i>	<i>1</i>

Таблица 18. Результаты муниципальной олимпиады

Предмет	Фамилия	Класс	Статус	Ф.И.О. учителя
Математика	Нуриев Рифат	5	Призер	Нуриева Гульназ Искандаровна
Физическая культура	Фарваев И.	8	Победитель	Карпов Владимир Иванович
Физическая культура	Ахтямова Д.	11	Призер	Карпов Владимир Иванович
ОБЖ	Салахова Н.	10	Призер	Карпов Владимир Иванович
Русский язык	Гилметдинова Д.	7	Призер	Паллыева Майя Рашидовна
Русский язык	Галиева Г.	10	Призер	Паллыева Майя Рашидовна
Русский язык	Гайнутдинов Булат	11	Победитель	Паллыева Майя Рашидовна
Литература	Кашапова А.	6	Призер	Валиева Лилия Музафаровна
Литература	Стасенок А.	6	Победитель	Валиева Лилия Музафаровна
Литература	Гилметдинова Д.	7	Призер	Паллыева Майя Рашидовна
Литература	Сахипгараева Я.	11	Победитель	Паллыева Майя Рашидовна
Литература	Гайнутдинов Б.	11	Призер	Паллыева Майя Рашидовна
Родной язык (татарский)	Габдуллина А.	5	Призер	Авзалова Назиля Фаннуровна
Родной язык (татарский)	Кашапова А.	6	Призер	Авзалова Назиля Фаннуровна
Родной язык (татарский)	Низамов И.	7	Призер	Авзалова Назиля Фаннуровна
Родной язык (татарский)	Авзалова Л.	7	Победитель	Авзалова Назиля Фаннуровна
Родной язык (татарский)	Галиева Г.	10	Победитель	Авзалова Назиля Фаннуровна
Родной язык (татарский)	Ризатдинова Ч.	11	Призер	Кашапова ЭльмираМухаметна зиповна
Родной язык (татарский)	Гайнутдинов Б.	11	Призер	Кашапова ЭльмираМухаметна зиповна
Родной язык	Сахипгараева	11	Победитель	Кашапова

(татарский)	Я.			Эльмира Мухаметна зиповна
Родной язык (татарский)	Ахтямова Д.	11	Призер	Кашапова Эльмира Мухаметна зиповна
Родная литература (татарская)	Низамов И.	7	Призер	Авзалова Назиля Фаннуровна
Родная литература (татарская)	Авзалова Л.	7	Победитель	Авзалова Назиля Фаннуровна
Родная литература (татарская)	Муллахметова Д.	8	Призер	Кашапова Эльмира Мухаметна зиповна
Родная литература (татарская)	Салахова Н.	10	Победитель	Авзалова Назиля Фаннуровна
Родная литература (татарская)	Ризатдинова С.	11	Победитель	Кашапова Эльмира Мухаметна зиповна

По качеству участия школьников школа занимает в районе 1 место, по рейтингу 4 место.

Вывод: значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли учителя родного языка и родной литературы (татарской), русского языка и литературы. Нет ни одного призера по предметам историко-географического, эколого-биологического, цикла.

Таблица 19. Сравнительный анализ количества победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады и Республиканской олимпиады школьников за три года.

	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год
Количество победителей и призеров	12	17	26
Количество призеров	7	9	16
Количество победителей	5	8	10

Вывод: наблюдается стабильное увеличение количества победителей и призеров, в 2020/21 учебном году количество призеров увеличилось на 7 человек, количество победителей на – 2 человека по сравнению с прошлым годом. Всего на муниципальном этапе участвовало 62 ученика. Наблюдается тенденция на увеличение числа участников олимпиад.

Наряду с этим есть хорошие показатели по региональным олимпиадам за последние 5 лет. Ученица 10 класса Валиева Л.Р. в 2015 году стала призером (учитель Авзалова Н.Ф.) республиканской олимпиады по татарской литературе, Гильфанова А.Р.-призер республиканского этапа по русскому языку (учитель Валиева Л.М.). В 2015-2016 учебном году в муниципальном районе победителями и призерами республиканских олимпиад стали 9 обучающихся, из них 3 ученика из нашей школы Мусина Д. призер по татарской литературе (учитель Авзалова Н.Ф.), Мусина Д. и Гатина А. призеры по литературе (учитель Валиева Л.М.).

В 2016/2017 учебном году Саетгалеев Алмаз (ученик 10 класса), в 2017/2018 учебном году Гайнутдинов Булат ученик 8 класса, получив наибольшее количество баллов в муниципальном этапе олимпиады по математике, приняли участие в Республиканской олимпиаде «Путь к Олимпу» (учитель Мингалимова Р.Р.). В 2017/2018 учебном году ученица 10 класса Шайхатгарова Алия набрала 100 баллов в отборочном туре международной олимпиады по русскому языку и стала участницей очного тура. На Республиканской олимпиаде по родной (татарской) литературе в 2020-2021 учебном году ученица 11 класса Сахипгараева Язиля стала призером (учитель Кашапова Э.М.)

Результативность участия обучающихся и учителей в конкурсах, конференциях:

Уровень	Учитель	Название конкурса, олимпиады	Фамилия обучающегося	Достижение
Районный	Валиева Л.М	Конкурс сочинений «Без срока давности».	Габдуллина Р.Р Стасенок А.А.	3 место 3 место
Районный	Валиева Л.М.	Литературный конкурс «Класс»	Габдуллина Р.Р.	лауреат
Районный	Валиева Л.М.	Олимпиада по литературе	Стасенок А.А. Кашапова А.И.	Победитель призер
Районный	Валиева Л.М.	Всероссийский конкурс сочинений.	Мингалимова Г.Г. Стасенок А.А.	2 место 3 место
Республиканский	Валиева Л.М.	«Чудеса своими руками».	Штанке Д.	Диплом I степени
Районный	Авзалова Н.Ф	«Ак каурыйлар» юные писатели. Сочинение на тему «Ямьле туган	Авзалова Л.И. Габдуллина	участник 2 место

		ягым»	Р.Р. Мингалимова Г.Г.	участник
Районный	Авзалова Н.Ф.	Конкурс имени Фаннура Сафина.Номинация «Экият»	Авзалова Л.И. Габдуллина Р.Р. Сахапов А.А. Низамов И.И.	Призер 1 место 1 место 2 место
Районный	Авзалова Н.Ф.	«Письмо маме»	Габдуллина Р.Р. Нуриев Р.З.	Участник 1 место
Районный	Авзалова Н.Ф.	Олимпиада по родному языку	Габдуллина Р.Р. Кашапова А.И Авзалова Л.И. Низамов И.И. Галиева Г.И.	призер призер победитель призер победитель
Районный	Авзалова Н.Ф.	Олимпиада по родной литературе	Авзалова Л.И Низамов И.И. Салахова Н.Ф.	победитель призер победитель
Региональный	Авзалова Н.Ф.	XVI Межрегиональные юношеские научно- исследовательские чтения имени Каюма Насыри	Салахова Н.Ф.	призер
Муниципальный	Паллыева М.Р.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Паллыева Т.Б..	3-е место
Республиканский	Кашапова Э.М.	Конференция имени Мусы Джалиля	Сахипгараева Я.	победитель
Республиканский	Кашапова Э.М.	Конкурс проектных и творческих работ учащихся 4-9 классов «Я выбираю село», ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» МО и Н РТ	Сайранов Т.	призер
Республиканский	Кашапова Э.М.	Конкурс, Сохраним природу Татарстана	Ризатдинова С.	2 место
Республиканский	Кашапова Э.М.	Конкурс, Сохраним природу Татарстана	Ризатдинова Ч. 10 кл	3 место

Районный	Нуриева Г.И.	«Письмо маме»	Низамов Ильдар Ильгизович (7 кл.)	участник
Республиканский	Нуриева Г.И.	«Чудеса своими руками»	Гилметдинова Диана Дамировна(7к л)	Диплом I степени
Всероссийский (муниципальный этап)	Нуриева Г.И.	«Учитель года Республики Татарстан- 2021»	Нуриева Г.И.(учитель)	участник
Всероссийский (муниципальный этап)	Нуриева Г.И.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	Нуриев Рифат Зульфатович (5 кл)	Грамота призёр
Всероссийский	Нуриева Г.И.	«Всезнайкино»	Гилметдинова Диана Дамировна(7к л)	Диплом II место
Всероссийский	Нуриева Г.И.	«Всезнайкино»	Нуриева Г.И.(учитель)	Благодар- ственное письмо
Международный	Нуриева Г.И.	Международная олимпиада по математике «Клевер» зима	Сайранов Тимерхан Сабирзянович (6кл)	Диплом I степени
Международный	Нуриева Г.И.	Международная олимпиада по математике «Клевер»осень	Нуриев Рифат Зульфатович (5 кл)	Диплом II степени
Международный	Нуриева Г.И.	Международная олимпиада по математике «Клевер» зима	Нуриев Рифат Зульфатович (5 кл)	Диплом II степени
Международный	Нуриева Г.И.	Международная олимпиада по математике «Клевер»	Нуриева Г.И.(учитель)	Грамота
Международный	Габдуллина А.Р	Международная олимпиада по обществознанию «Мир». Зима.	Ризатдинова С.Ф	Диплом I степени
Международный	Габдуллина А.Р	Международная олимпиада по обществознанию «Мир». Зима.	Ризатдинова Ч.Ф	Диплом II степени
Всероссийский	Габдуллина А.Р	Всероссийский экологический диктант	Ризатдинова Ч.Ф	Победитель I степени Победитель

			Ризатдинова С.Ф Шаехова З.М	I I степени Победитель I I I степени
Районный	Габдуллина А.Р	Олимпиада по обществознанию	Ризатдинова Ч.Ф Ризатдинова С.Ф Сахипгараева Я.А	Участник Участник Участник
Районный	Габдуллина А.Р	Олимпиада по географии	Адеев А.А Гилметдинова Д.Д Яковлева А.А	Участник Участник Участник
Международный	Габдуллина А.Р	Международная олимпиада по обществознанию «Мир». Зима.		Грамота, за подготовку участников мероприятия Международ ная олимпиада по обществозна нию «Мир». Зима.
Республиканский	Габдуллина А.Р	Республиканский конкурс «Заповедными тропами»		Диплом лауреата
Всероссийский	Габдуллина А.Р	Международная просветительская акция «Географический диктант»		Благодарств енное письмо
Республиканский	Габдуллина А.Р	Вебинар «Педагогическая мастерская: обзор практик педагогов Республики Татарстан по использованию ресурсов онлайн-платформы «Открытая школа»		Сертификат
Всероссийский	Габдуллина А.Р	Всероссийский экологический диктант		Диплом победителя I I I степени
Всероссийский	Габдуллина А.Р	Онлайн урок финансовой грамотности		Сертификат
Районный	Галеева Р.Р.	«Письмо маме»	Гилметдинова Ясмينا Дамировна	призёр

Районный	Галеева Р.Р.	«Письмо маме»	Сахипкарамов а Тансылу Рузиловна	участник
Районный	Галеева Р.Р.	«Открыта ветерану»	Нуриев Ильяр Ильдусович Нуриев Ильяс Ильдусович	участники
Международный	Галеева Р.Р.	Заврики по математике	Нуриев Ильяр Ильдусович Нуриев Ильяс Ильдусович	участники
Районный	Галеева Р.Р.	«Дедушка, бабушка и я»	Сахипкарамов а Т.Р., Гилметдинова Я.Д, Галиев Д. И.	участник
районный	Галеева Р.Р.	Основы безопасности и жизнедеятельности	Гилметдинов Я.Д.	участник
Международный	Галеева Р.Р.	Заврики по окружающему миру Учи.ру	Сахипкарамов а Т.Р., Гилметдинова Я.Д, Галиев Д. И., Сахипкара мов Ш.Р.	грамоты
Международный	Галеева Р.Р.	Покорение Рима. Учи.ру	Сахипкарамов Ш.Р., Фархутдинова А.И., Гилметдинова Я.Д., Сахипкарамов Т.Р.	грамоты
Международный	Галеева Р.Р.	Безопасные дороги» 2020 г. Учи.ру	Галиев Д.И., Сахипкарамов Ш.Р., Стасенок Е.А., Шайдуллин А.Д., Фархутдинова М.И., Сахипкарамов а Т.Р.	грамоты
Международный	Галеева Р.Р.	«Олимпийские игры» по русскому языку 2020 г. Учи.ру	Сахипкарамов а Т.Р., Сахипкарамов Ш.Р.	грамота сертификат
Международный	Галеева Р.Р.	Безопасные дороги» 2020 г. Учи.ру	Фархутдинова А.И., Нурмухамето	диплом

			ва Д.Ф. Гилметдинова Я.Д.	
Международный	Галеева Р.Р.	Путешествие в Индию Учи.ру	Сахипкарамов Ш.Р., Фархутдинова А.И., Гилметдинова Я.Д., Сахипкарамов Т.Р. Стасенок Е.А.	грамоты
международный	Галеева Р.Р.	Затерянная Атлантида Учи.ру	Гилметдинова Я.Д., Сахипкарамов а Т.Р., Галиев Д.И., Сахипкарамов Ш.Р.	грамоты
всероссийский	Галеева Р.Р.	Единый урок безопасности в сети «Интернет»	Сахипкарамов а Т.Р., Гилметдинова Я.Д, Стасенок Е.А., Фархутдинова М.И., Шайдуллин Амир Д., Галиев Д.И., Нурмухамето ва Д.Ф, Фархутдинова А.И., Сахипкарамов Ш.Р.	сертификаты

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность учеников

Год вып уска	Основная школа			Средняя школа					
	Вс его	Пере шли в 10- й клас с Шко лы	Пере шли в 10- й клас с друг ой	Поступили в професси ональную ОО	Вс его	Посту пили в вузы	Поступили в професси ональную ОО	Устро ились на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по

			ОО						приз ыву
2018	12	4	0	8	0	0	0	0	0
2019	10	5	0	5	3	0	2	1	0
2020	5	2	0	3	4	3	1	0	0

Выпускники 11 класса 2020 года поступили в ВУЗы на бюджетной основе и в колледж на бюджетной основе.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Ежегодно осуществляется мониторинг качества образовательной деятельности по следующим показателям:

- Сравнительный анализ уровня обученности обучающихся.
- Мониторинг уровня успеваемости и качества знаний (динамика от начала года до конца года).
- Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся по результатам входных, промежуточных и итоговых контрольных работ.
- Мониторинг адаптации обучающихся к новым условиям обучения.
- Мониторинг итоговой аттестации обучающихся.

Знания обучающихся 1 - 11 классов подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и их причин. В течение учебного года отслеживаются стабильно прогрессирующие и регрессирующие по уровню обученности классы. Результаты мониторинга обобщаются, представляются в аналитических справках, графиках, являются предметом обсуждения педагогических советов, совещаний при директоре, МО школы.

Уровень обученности обучающихся 1-11 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных работ (входных, четвертных, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля.

С целью выявления уровня готовности выпускников к сдаче ЕГЭ и ОГЭ проводятся пробные экзамены. Ведется мониторинг успеваемости в разрезе классов, начиная со 2-го класса по каждому предмету.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 3 – совместителя. Все учителя имеют высшее педагогическое образование.

Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в РФ», Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом МО и Н РФ от 07.04.2014 г. № 276, приказом МО и Н РТ от 25.07.2014 № 4231/14 «Об утверждении Административного регламента МО и Н РТ по предоставлению государственной услуги по аттестации педагогических работников организаций, в целях установления квалификационной категории».

В 2019/2020 учебном году аттестационной комиссией школы и при содействии экспертной комиссии по Тукаевскому району, на основании представлений и поданных заявлений проведена очередная аттестация 3 педагогических кадров. Учитель начальных классов Галеева Р.Р. на высшую квалификационную категорию аттестовалась впервые. Учитель русского языка и литературы Валиева Л.М. и учитель математики Мингалимова Р.Р. подтвердили высшую квалификацию. Квалификационное тестирование эти учителя прошли на 98 % и 100 % соответственно.

Мониторинг по итогам аттестации в 2019-20 учебном году

№	школа	Всего без совместите лей	всего имеют квал. кат.		В том числе имеют квалификационные категории				не имеют квалиф. категорий		в том числе	
					высшую		первую				прошли на СЗД	не прошли на СЗД
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
1	Кузкеевская	14	12	86	6	43	6	43	2	14,3	1	1

За особые достижения в образовании учитель русского языка и литературы **Валиева Лилия Музафаровна** награждена **Нагрудным знаком МО и Н РТ «За заслуги в образовании»**.

Профессиональные конкурсы призваны способствовать внедрению новых педагогических технологий в систему образования, стимулированию роста профессионального мастерства педагога, обобщению и распространению их инновационного опыта, актуализации воспитательного потенциала работников образовательных организаций. Ежегодно проводится муниципальный этап традиционного республиканского конкурса «Учитель года РТ». 2 учителя нашей школы Валиева Л.М. и Галеева Р.Р. стали лауреатами муниципального этапа данного конкурса.

Сегодня у учителя есть выбор, где, как и чему учиться, чтобы соответствовать предъявляемым требованиям. С 2015 года реализуется персонифицированная модель повышения квалификации на портале «Электронное образование в РТ». Этой моделью ПК в 2020 году воспользовались учитель родного языка и литературы Авзалова Н.Ф., учитель начальных классов Шайхаттарова И.М., зам.директора по ВР Кашапова Э.М., учитель русского языка и литературы Валиева Л.М., учитель химии и биологии Карпова В.В., учитель физкультуры Карпов В.И., прошли курсы повышения квалификации. Ведется активное сотрудничество с НГПУ в вопросах тьюторского сопровождения педагогических кадров и руководящих работников. Руководитель школы Насиров А.М. в НГПУ, зам.директора по ВР Кашапова Э.М. на базе Наб.Челнинского филиала «Университет управления ТИСБИ» прошли обучение по профилю «Менеджмент в образовании». Учитель математики Нуриева Гульназ прошла курсы повышения квалификации в Московской академии Министерства просвещения Российской Федерации по теме «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» и сдала выпускной тест на 100 баллов. Учитель математики Мингалимова Р.Р. прошла обучение в Московском институте повышения квалификации и профессиональной переподготовки, получила диплом учителя информатики и физики.

Выводы:

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
 - создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
 - повышение уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- *образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;*
 - *в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;*
 - *кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.*

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека школы занимает помещение площадью 50 кв. м., где расположен абонемент. Оборудование библиотеки включает книжные шкафы, в помещении установлен стол для работы читателей. Имеющегося оборудования хватает для размещения библиотечного фонда и организации самостоятельной работы обучающихся и педагогов в стенах библиотеки.

Комплектование библиотечного фонда в основном ведется за счет поступлений, оплаченных МО и Н РТ, через районный отдел образования. Библиотека имеет эстетически привлекательный вид. Словари, энциклопедии, справочные материалы расположены на видном месте и доступны всем учащимся.

В библиотеке организована комфортная, здоровьесберегающая библиотечная среда.

В этом учебном году обслуживалось 130 читателей:

1 – 4 классы – 15

5 – 9 классы - 33

10 – 11 классы – 9

учителя школы – 16

другие работники школы – 7

работники других организаций – 49

Число посещений – 854

Объем книговыдач – 927

Фонд:

обеспеченность учебниками составляет – 100%

выдано в библиотеке учебников –100% (711 экз.)

взято в библиотеках других школ - 36 экз.

передано библиотекам других школ - 44 экз.

неиспользуемые учебники ФГОС – 0 экз.

федеральный компонент - 420 экз.

В 2019 – 2020 учебном году фонд библиотеки пополнился учебной литературой в количестве 188 экз. на сумму 75158 руб.

Контрольные показатели:

Книжный фонд – 10505 экз.

Фонд учебников – 2101 экз.

Справочная литература – 276 экз.

Художественная литература – 7893 экз.

Методическая литература – 235 экз.

Электронные ресурсы (CD и видео- диски) - 120 шт.

В библиотеке ведется большая работа по пропаганде чтения. План работы библиотеки на учебный год принимается педсоветом и утверждается директором школы.

Чтобы привлечь в библиотеку читателей проводились следующие мероприятия:

1. Библиотечные уроки:
 - С учащимися 1 класса «Знакомство с библиотекой».
 - Выставка поступивших книг.
 - «Умники и умницы». Викторина для обучающихся младших классов.
 - Обсуждение книг.
 - Видеопросмотр фильма ко дню рождения Мусы Джалиля.
 - Праздник стихов ко дню рождения Габдуллы Тукая.
 - Марафон Г.Тукая
3. Оформлены выставки:
 - «Мы - за здоровый образ жизни»
 - Наши земляки»
 - «Туган ягым – Татарстан»
 - «Коррупции – нет!».
 - «Правила пользования книгой».

Подписка на периодические издания в 2019/2020 уч.г. 1,2 полугодие: не производилась.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Здание школы состоит из трёх этажей, проектная наполняемость 460 мест, фактическая наполняемость 59 мест. Наполняемость – 15 %. Общая площадь здания 2234 кв.м., на одного обучающегося приходится 37 кв.м. Школа работает в одну смену.

В 2015 году проведен капитальный ремонт кровли, замена окон, дверей. Система водоснабжения, канализация централизованы, аварийных ситуаций за истекший период учебного года не зарегистрировано.

В школе имеются следующие кабинеты

Наименование кабинета	% оснащенности
Татарский язык(2 кабинета)	80
ОБЖ	75
Русский язык	98
Русский язык	80
Мастерская	80
Физика	95
География-история	62
Английский язык	80
Информатика	80
Химия-биология	67-82
Математика	95
Начальные классы (2 кабинета)	75

Имеется актовый зал, спортивный зал 9х18 кв.м, оснащённостью 70%.

Медицинский кабинет отсутствует. Медицинское обслуживание обучающихся Учреждения обеспечивается медицинским персоналом на

основании договора между ГАУЗ «Тукаевская центральная районная больница» и Учреждением. Медицинский персонал осуществляет оказание первичной медико-санитарной помощи, организацию прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации.

Медицинский персонал наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся.

Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского персонала. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала Учреждения оказывает бесплатно. Работники Учреждения проходят бесплатное медицинское обследование, которое проводится за счет средств бюджета Тукаевского муниципального района.

Имеется столовая площадью 72,2 кв.м на 60 посадочных мест, оснащённостью 95%. Обеденный зал площадью 35 кв.м.

С помощью спонсоров в школу поступили 6 компьютеров в 2020 году для организации дистанционного обучения. В школу проведен высокоскоростной интернет.

Всего в школе 48 компьютеров и ноутбуков различного года выпуска. В кабинете информатики 10 компьютеров. 14 компьютеров 2001-2011 года выпуска. Во всех предметных кабинетах имеются ноутбуки. Интерактивных досок 5, количество экранов и видео-проекторов 7 штук.

Условия реализации образовательных программ (материально-техническое обеспечение, информационно – методическое обеспечение, кадровое обеспечение) достаточны. Уровень материально-технической оснащённости школы компьютерной и множительной техникой, научно-методической литературой, современными информационными средствами соответствует современным требованиям.

Выводы:

- условия осуществления образовательного процесса в школе соответствует установленным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, оборудования учебных помещений; охраны жизни и здоровья детей и оснащённости учебного процесса.;

- школа располагает необходимым перечнем оборудования и учебных пособий, в достаточном количестве обеспечена мебелью.

Проблемы:

- не хватает химреактивы, приборы для лабораторных работ по химии, биологии;

- устарела школьная мебель, не соответствует нормативным требованиям.

- требуется проведение ремонта приточно-вытяжной системы вентиляции на пищеблоке, оборудование локальных вытяжных систем

вентиляции над технологическим оборудованием и моечными ваннами, являющимися источниками повышенных выделений влаги, тепла и газов;

- требуется проведение ремонта стен, потолка в моечном отделении, замена кухонной, столовой посуды.

Пути решения:

-рациональное использование бюджетных и привлечение внебюджетных средств, например, привлечение спонсоров из числа выпускников и подшефных организаций

Отчет МБОУ «Кузкеевская СОШ» Тукаевского муниципального района РТ рассмотрен и утвержден на заседании педагогического совета от 26 марта 2021 года, протокол № 3

Приложение1.

Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кузкеевская средняя общеобразовательная школа Тукаевского муниципального района Республики Татарстан» по состоянию на 31 декабря 2020 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	57
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	15
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	33
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32(60,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	нет
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	нет
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	60
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса,	человек	0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	59(100%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		7 (12%)
– федерального уровня		4(7%)
– международного уровня		5(9%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам	человек	0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
профильного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13(81%)
– с высшей		6 (37%)
– первой		7 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1(0,06%)
– больше 30 лет		5 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		1(0,06%)
– от 55 лет		2(13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)/0(0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности	человек (процент)	16(100%)/0(0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,54
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	41
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	38

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Выводы:

- цели и задачи программы развития и образовательной программы реализуются;
- школа функционирует стабильно в режиме развития;
- деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой;

-школа обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательно-воспитательного процесса;

-педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества;

-школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка;

-качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных;

-школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся;

-в школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

Вместе с тем выявлены следующие проблемы:

-происходит сокращение контингента обучающихся;

-остается проблема улучшения материальной базы, в частности, информационно-технологической базы.

Предложения:

-создать условия для освоения педагогами новых образовательных технологий, активного вовлечения учителей в исследовательскую и инновационную деятельность, развития их творческого потенциала;

-продолжить работу по укреплению материально-технической базы;

-совершенствовать систему работы с учащимися, имеющими трудности в обучении;

-продолжить работу по переходу на новые образовательные стандарты;

-продолжить работу по повышению компетентности педагогических работников в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности обучающихся.

Имеются резервы:

-МБОУ «Кузкеевская СОШ» обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательного процесса в школе;

-материально-техническое, программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать содержание федерального государственного стандарта.

В настоящей папке пронумеровано, прошито, ровано
и скреплено печатью 39 листов листов.

Директор школы

Насиров Айрат Маратович

«26» августа 2021 г.

